

ANEXA VI

RAPORT NARATIV FINAL

- Acest raport trebuie completat și semnat de către Persoana de contact
- Informația oferită mai jos trebuie să corespundă cu informația financiară care apare în raportul financiar.
- Vă rugăm completați raportul folosind o mașină de scris sau un computer Vă rugăm extindeți paragrafele atât cât considerați necesar.
- **Vă rugăm să faceți referire la Condițiile Speciale din contractul dvs. de finanțare nerambursabilă și trimiteți o copie a raportului la fiecare din adresele menționate**
- Autoritatea de Contractare va respinge orice raport întocmit greșit sau incomplet.
- Dacă nu se specifică altfel, răspunsul la toate întrebările trebuie să acopere perioada de raportare specificată la punctul 1.6
- Vă rugăm nu uitați să atașați la acest raport dovada transferurilor dreptului de proprietate menționată în Articolul 7.3 din Condiții Generale.

1. Descriere

- 1.1. Numele beneficiarului contractului de finanțare nerambursabilă: **Fundatia de Speologie “Club Speo Bucovina”**
- 1.2. Numele și funcția Persoanei de contact: **Camelia Răceanu, manager proiect**
- 1.3. Numele partenerilor în Proiect: nu este cazul
- 1.4. Titlul Proiectului: **”Alternative pentru energie durabilă”**
- 1.5. Numărul contractului: **Phare 2006- 018-147.01.02**
- 1.6. Data de începere și data de sfârșit a perioadei de raportare¹: **01.06.2009 – 23.10.2009**
- 1.7. Țara (țările) sau regiunea (regiunile) țintă: **Romania, Regiunea Nord Est**
- 1.8. Beneficiarii finali și/sau grupurile țintă² (dacă sunt diferite) (Inclusiv numărul femeilor și bărbaților):

Grup țintă:

- 40 reprezentanți ai primăriilor și școlilor
- 4000 cetățeni
- 2000 elevi

- Beneficiari direcți:

- 20 primării și 20 școli își îmbunătățesc capacitatea operațională prin participarea reprezentanților acestora la sesiunile de instruire mărindu-și șansele de a atrage și gestiona fonduri cu impact pozitiv asupra mediului;

¹ Întreaga perioadă de implementare a Proiectului

² “Grupuri țintă” sunt grupurile / entitățile care sunt afectate pozitiv în mod direct prin proiect, la nivelul scopului proiectului. “Beneficiarii finali” sunt cei care vor beneficia pe termen lung din proiect, la nivelul societății sau sectorului în ansamblu.

- Fundația de Speologie “Club Speo Bucovina” dobândește experiență într-un domeniu nou, își dezvoltă capacitatea organizațională odată cu implementarea proiectului și își promovează imaginea.
- **Beneficiari indirecți:** comunitățile locale din cele 20 localități

1.9. Țara (țările) în care activitățile au loc (dacă sunt diferite față de 1.7): nu este cazul

2. Evaluarea implementării activităților Proiectului

2.1. Activități și rezultate

Vă rugăm enumerați toate activitățile conform Anexei 1 la contract de la momentul ultimului raport intermediar – dacă e cazul, sau pe perioada de raportare

Activitatea 1:

Activitatea 1 (pregătitoare) Stabilirea echipei de implementare a proiectului L1

Finalizată în perioada de raportare anterioară

Activitatea 2 (pregătitoare) Organizarea evenimentului de lansare a proiectului L1

Finalizată în perioada de raportare anterioară

Activitatea 3 (de execuție) Lansarea proiectului L2

Finalizată în perioada de raportare anterioară

Activitatea 4 (pregătitoare) Studiu de piață și încheierea contractelor cu diferiți furnizori L2-L4

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul a 7 luni, cu începere din luna a doua, faptul că s-a înregistrat o întârziere față de planificarea inițială nu a perturbat în nici un fel activitățile proiectului.

Prin contractul încheiat cu SC ROMSIR SA în luna august, au fost achiziționate 10 panouri solare constituind premiile oferite școlilor câștigătoare în cadrul concursului de portofolii.

Rezultate: 1 contract încheiat

Documente atașate: copia contractului a fost atașată la raportul financiar

Activitatea 5 (de execuție) Realizarea materialelor informative L2-L4

Materialele informative realizate în perioada de raportare au constat în :

- 2200 broșuri pentru elevi intitulate „ABC-ul energiilor regenerabile”
- 4200 plinte tip ziar format A3 intitulate „Ziarul utilizatorului care știe despre energie”

La realizarea materialelor (conținut și design), membrii echipei de proiect au colaborat cu un specialist în domeniul graficii și în domeniul specific al eficienței energetice și energiilor regenerabile, acordându-se atenție grupului țintă cărui materialul i se adresează.

Toate materialele au primit aprobarea pentru respectarea elementelor de identitate vizuală.

Tipărirea broșurilor pentru elevi și a pliantelor tip ziar s-a făcut la începutul lunii iunie

Broșurile pentru copii au avut o întârziere față de planificare. Acest material s-a decis să fie înregistrat la Biblioteca Națională, iar procedura de primire a codului ISBN a presupus o serie de pași care au determinat întârzierea apariției publicației până în luna iunie. Efectele întârzierii au fost reduse prin grija membrilor echipei de proiect de a distribui în școli alte materiale informative utile cadrelor didactice pentru a prezenta la nivelul de înțelegere al elevilor conceptele energie regenerabilă și eficiență energetică (Manualul “Kyoto in home”). Acest efect a fost diminuat și prin derularea unui proiect național “Energie pentru viață” lansat de EON România în cadrul cărui 25.000 elevi din județul Suceava au beneficiat de ghiduri educative aflând mai multe informații despre energia electrică, cum se produce, ce măsuri trebuie luate și ce reguli trebuie respectate pentru a utiliza în siguranță energia electrică, în casă sau la școală și, nu în ultimul rând, ce trebuie făcut pentru a proteja mediul înconjurător.

Broșurile au fost distribuite în școli proporțional cu numărul de elevi al acestora, pe parcursul lunii iunie.

Pliantele tip ziar -4200 bucăți au fost tipărite în luna iunie și distribuite conform graficului Gantt începând cu această lună.

Rezultate: 2200 broșuri pentru elevi, 4200 ziare distribuite conform unui centralizator atașat la raport..
Documente atașate: acordul pentru respectarea identității vizuale a materialelor realizate, 2 broșuri. 2 ziare

Activitatea 6 (de execuție) Aplicarea chestionarelor de măsurare a gradului de implicare a comunităților țintă în acțiuni pe tema energiei durabile și publicarea raportului de evaluare pe site-ul fundației L3-L6

Finalizată în perioada de raportare anterioară

Activitatea 7 (pregătitoare) Organizarea sesiunilor de informare - 4 sesiuni L4-L8

Activitatea a fost realizată în grafic

În perioada de raportare a fost organizat 1 seminar pe tema *Tehnologii energetice «curate» și «inteligente» - cum pot fi finanțate?* având ca participanți reprezentanți ai primăriilor.

La stabilirea programului seminarului au contribuit atât specialiștii cât și membrii echipei de proiect. Logistica constând în sala de conferință, echipamente necesare (video-projector, laptop, flipchart, consumabile specifice), materiale informaționale oferite participanților – suporturi de curs, a fost pregătită de echipa de implementare.

Promovarea seminarului a fost făcută prin invitații trimise instituțiilor țintă (fax) dar și prin mass media, în ziarul „Crai Nou” fiind publicate în acest sens 1 comunicat de presă.

Apariția în presă a informațiilor legate de data/locuția/ și programul fiecărui seminar a dat oportunitatea și altor primării din județul Suceava să afle despre eveniment, stimulându-li-se participarea (primăria Bosanci).

Pentru a asigura toate condițiile unei bune desfășurări a evenimentelor, au fost contractate servicii de protocol

Rezultate : 20 invitații trimise instituțiilor țintă, 1 comunicat de presă.

Documente atașate: copia comunicatului de presă este atașată la documentele activității 12

Activitatea 8 (de execuție) Desfășurarea sesiunilor de informare - 4 sesiuni L5-L9

Activitatea s-a desfășurat în grafic, la 11 iunie 2009.

Seminarul s-a intitulat “Tehnologii energetice «curate» și «inteligente»- cum pot fi finanțate?” iar grupul țintă a fost constituit din reprezentanții primăriilor.

Tema seminarului:

- Prezentarea posibilităților de finanțare pentru tehnologii energetice “curate” și “inteligente”
 - o Fondul de Mediu – Programul Casa Verde,
 - o Fondul Român pentru eficiență energetică – sistem de creditare prin BIRD,
 - o Fonduri structurale – axa 4 CCE
 - o Fonduri disponibile prin Agenția Română pentru Conservarea Energiei
- Atelier de lucru condus de trainer pentru schițarea unor idei de proiect- discuții

(în cadrul atelierului s-a subliniat mult ideea cooperării între diferiți actori locali: școală, primărie, ONG-uri, întreprinzători particulari care își pot oferi suport – know how, resurse umane disponibile să contribuie la realizarea unei cereri de finanțare sau la munca din timpul implementării proiectului în vederea solicitării unui buget cât mai ușor de cofinanțat, resurse materiale, etc)

Rezultate : 1 eveniment organizat în grafic la care au participat un număr de 24 persoane (21 participanți, 3 invitați)

Documente atașate: copia listei de participare, , fotografii.

Activitatea 9 (de execuție) Înființarea punctelor de informare în primării și monitorizarea eficienței lor L6-L10 –

Activitatea a constat în înzestrarea punctelor de informare a primăriilor din fiecare localitate cu materiale informaționale realizate în cadrul proiectului.

Într-o primă etapă au fost abordate primăriile, s-au discutat posibilitățile de colaborare în cadrul proiectului și s-au încheiat protocoale de colaborare.

Au fost stabilite persoanele de contact cu care urma să mențină legătura coordonatorul activităților cu primăriile și s-a întocmit o bază de date cu aceste informații.

După tipărirea suporturilor de curs, a ziarelor și calendarelor, începând cu luna iulie (luna 7) s-au făcut vizite în teren pentru distribuirea acestor materiale către punctele de informare din primării.

Un tabel al materialelor distribuite primăriilor este prezentat la paragraful 2.4.

În cadrul altor vizite de lucru ale coordonatorului activităților cu primăriile în localitățile țintă a fost monitorizat nivelul de interes al localnicilor față de informațiile livrate prin proiect.

Nu au fost solicitate întâlniri speciale între membrii comunităților și coordonatorul activităților cu primăriile.

Rezultate : 20 puncte de informare înzestrate cu materiale realizate în cadrul proiectului constând în 400 suporturi de curs, 4000 ziare, 40 calendare, 20 protocoale semnate cu primăriile , 1 bază de date cu informații privind persoanele de contact din primăriile implicate în proiect.

Documente atașate: 1 model format al protocoalelor, copia bazei de date, fotografii de la punctele de informare din primării, copii ale proceselor verbale de predare primire a materialelor informative.

Activitatea 10 (pregătitoare) Pregătirea acțiunii „Aleg energia durabilă” L2-L4

Activitate finalizată în perioada de raportare anterioară.

Activitatea 11 (de execuție) Lansarea în școli a acțiunii „Aleg energia durabilă” L5-L10

Activitatea a fost devansată față de planificarea inițială descrisă în cererea de finanțare.

Decizia s-a luat de comun acord cu școlile și s-a datorat faptului că planificarea inițială a activității între lunile 5-10 însemna includerea a 3 luni din vacanța de vară, luni de concediu pentru profesorii din mediul rural, și deci inactive pentru proiect.

În perioada de raportare, acțiunea „Aleg energia durabilă” a continuat cu distribuirea în școli pe parcursul lunii 6 a broșurilor pentru elevi ”ABC-ul energiilor regenerabile și eficienței energetice”, a calendarelor realizate în cadrul proiectului și a câtorva exemplare din „Ziarul utilizatorului care știe despre energie”. Un tabel descris la paragraful 2.4 menționează modul în care au fost distribuite în școli 4009 broșuri, 160 calendare și 100 ziare. Distribuirea broșurilor s-a făcut proporțional cu numărul elevilor implicați în activitățile proiectului.

Un alt stadiu al acțiunii a fost desfășurarea competiției pentru susținerea portofoliilor, la 12 iunie 2009. La această competiție au participat 16 școli (din 20 școli țintă) și au fost premiate cele mai active 10 școli cu panouri solare fotovoltaice.

Un raport al modului în care s-a desfășurat competiția și au fost atribuite punctajele va fi atașat.

Pentru a recompensa efortul depus de cadrele didactice implicate în acțiunea „Aleg energia durabilă”, numele școlilor premiate precum și ale cadrelor didactice coordonatoare au fost prezentate în cadrul unui comunicat de presă dat de Fundația Speologică. O altă modalitate de recompensare a fost acordarea unor diplome de merit semnate de ISJ Suceava și Fundația Speologică, aceluiași cadre didactice.

Cunoscând interesul școlilor de a dezvolta o serie de activități cu elevii și sub aspect practic și beneficiind de o economie realizată la achiziția publică pentru servicii de tipăritură, echipa de proiect a inițiat demersurile pentru organizarea unei tabere de activități practice pentru reprezentanții școlilor care au participat la concursul pe portofolii. Acest demers s-a constituit în documentația pentru actul adițional nr. 1 care a fost respins de Autoritatea Contractantă.

În ceea ce privește acțiunea „Aleg energia durabilă”, aceasta a continuat și după vacanța de vară în școlile câștigătoare la competiția pe portofolii.

În acest sens au fost efectuate o serie de vizite de către echipa de proiect pentru stabilirea locului unde să fie amplasat panoul solar (premiu), ulterior urmând să fie organizate atelierele de lucru cu elevii.

La atelierele practice au participat membrii grupului de inițiativă pentru energie durabilă, prilej de a face o scurtă trecere în revistă cu elevii asupra noțiunilor teoretice propuse de proiect, după care elevilor li s-a explicat modul în care funcționează panoul solar și care au fost criteriile pentru stabilirea locului în care să fie amplasat.

Rezultate: 1 acțiune lansată în 20 de școli implicând 4681 elevi, 20 grupuri de inițiativă formate, 20 planuri de măsuri propuse de grupurile de inițiativă, 1 competiție a portofoliilor la care au participat 16 școli, 10 ateliere practice realizate cu grupurile de inițiativă în școlile câștigătoare.

Documente atașate: copii ale documentelor care specifică numărul copiilor implicați în activitățile proiectului, listele nominale ale elevilor din grupurile de inițiativă, copii ale planurilor de măsuri, un raport al modului de desfășurare a competiției pe portofolii, procese verbale de predare primire a panourilor premii, fotografii.

Activitatea 12 (de execuție) Promovarea proiectului și diseminarea rezultatelor finale L1-L10

Promovarea proiectului a fost o activitate cu o întindere pe o perioadă de 10 luni.

Metodele utilizate de echipa de proiect pentru realizarea promovării în perioada de raportare au constat în:

1. Apariția a 2 comunicate de presă tipărite într-un ziar local cu bună reprezentare în județul Suceava pentru a informa comunitatea suceveană despre seminarul organizat la 11 iunie și promovarea școlilor care au ieșit câștigătoare în competiția pe portofolii.

2. Participarea membrilor fundației sau reprezentanților școlilor țintă la diferite evenimente unde au fost promovate activitățile proiectului :

- 23 septembrie – participarea Fundației Speologice la seminarul inițiat de ISJ Suceava cu toți consilierii educativi din județ unde a fost prezentat proiectul și rezultatele acestuia și au fost distribuite materiale informative (broșuri pentru elevi și suporturi de curs);
- Școala Salcea – 25 aprilie simpozion național cu tema „Asigurarea calității demersului didactic prin utilizarea metodelor de gândire activă și creativă” la G.S. Ion Holban Iași, unde această unitate școlară a obținut premiul special cu macheta *Reșea energetică pentru localitatea mea* ;
- SAM Udești- referat prezentat la Simpozionul Internațional pe tema „Educația Mileniului III- Educația Ecologică” organizat la Rădăuți, Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi”, 30 mai 2009

3. Includerea în site-urile școlilor a unor informații legate de derularea proiectului (Școala Gălănești, Școala Salcea, Școala Șcheia, Școala Ipotești)

4. Crearea unor linkuri cu prezentarea proiectului la site-ul fundației

5. Realizarea de către Fundația Speologică a unui articol pentru revista de educație ecologică „ECO-ul” tipărită de ISJ Suceava

Promovarea finanțatorului și a titlului proiectului a fost asigurată prin utilizarea elementelor de identitate vizuală pe materialele realizate în cadrul proiectului în această perioadă :4200 ziare și 2200 broșuri pentru elevi, 2 comunicate de presă, 1 aplicație power point, 1 articol în revista de educație ecologică „ECO-ul” tipărită de ISJ Suceava, site-ul Fundației Speologice.

Rezultate: 2 comunicate de presă publicate în ziarul local “Crai Nou”, , participare la 1 eveniment de diseminare organizat de ISJ Suceava, crearea 1 aplicații power point unde slide-ul principal a inclus toate elementele necesare promovării proiectului , restul slide-urilor urmărind prezentarea proiectului și a rezultatelor acestuia, 1 articol în revista de educație ecologică „ECO-ul” , site-ul fundației.

Documente atașate: copii ale comunicatelor, articolului, fotografi, aplicația power point.

2.2. Care este evaluarea dumneavoastră în privința rezultatelor Proiectului ? Includeți observații asupra măsurii în care obiectivele specifice prevăzute și obiectivele generale au fost atinse și dacă Proiectul a avut orice rezultate negative sau pozitive neprevăzute. (vă rugăm cuantificați – dacă e posibil; referiți-vă la Indicatorii din Cadrul Logic).

Obiectiv general:	Indicatori prevăzuți:	Indicatori realizați
Conștientizarea rolului eficienței energetice și a surselor „curate” de energie asupra calității mediului de către 20 comunități locale din județul Suceava	20 comunități rurale din județul Suceava: Adâncata, Baia, Cacica, Dărmănești, Dumbrăveni, Fântânele, Gălănești, Ilișești, Ipotești, Liteni, Marginea, Mălini, Putna, Salcea, Straja, Stroești, Șcheia, Siminicea, Udești, Verești.	În toate cele 20 comunități țintă s-au desfășurat acțiuni de informare/educare la nivel de școală, primărie, comunitate în general: • 2 seminare adresate reprezentanților școlilor; • 2 seminare adresate reprezentanților primăriilor; • 1 acțiune intitulată „Aleg energia durabilă” lansată în școli incluzând activități informative, educativ-recreative, artistice, etc; • informarea membrilor comunităților pe baza materialelor distribuite în

		punctele de informare ale primăriilor.
Obiectiv specific 1 Măsurarea gradului de implicare a comunităților țintă în acțiuni pe tema energiei durabile	Realizarea unui raport care să fie publicat pe site-ul Fundației	Aplicarea unui chestionar în fiecare primărie și școală țintă și evaluarea acestuia de către un specialist sociolog, publicarea raportului de evaluare și a statisticii de analiză pe site-ul fundației Obs- s-a semnalat un grad redus de implicare a comunităților în acțiuni pe tema energiei durabile înainte de începerea proiectului, dar o deschidere față astfel de acțiuni
Obiectiv specific2 Stimularea interesului administrațiilor locale și școlilor din localitățile țintă în a exploata și promova tehnologii energetice „curate” și „inteligente” prin participarea reprezentanților acestora la sesiuni de informare specifice	20 primării și 20 școli s-a prevăzut a avea reprezentanți la sesiunile de informare	La seminarul „Tehnologii energetice <i>curate</i> si <i>inteligente</i> – Ce sunt?” au participat 46 persoane (planificat 40) La seminarul „Tehnologii energetice <i>curate</i> si <i>inteligente</i> – Cum pot fi finanțate?” au participat 42 persoane (planificat 40)
Obiectiv specific3 Ridicarea nivelului de informare a membrilor celor 20 comunități în ceea ce privește conceptele de <i>eficiență energetică</i> și <i>surse regenerabile de energie</i> prin activități specifice în școli și distribuirea de materiale informative.	6.000 persoane provenind din rândul consumatorilor casnici adulți și elevi din localități țintă s-a prevăzut a căpăta informații despre energii regenerabile și eficiență energetică pe parcursul proiectului	Numărul elevilor implicați în școli în cadrul acțiunii „Aleg energia durabilă” a fost de 4681 Un număr de 4000 ziare au fost distribuite prin punctele de informare din primării, toate aceste materiale fiind utilizate de către cetățenii comunităților. În acest fel cel puțin 8681 persoane au intrat în posesia unor informații specifice legate de tema proiectului (depășire față de numărul planificat).

Rezultat neprevăzut: un semnal pozitiv neașteptat s-a înregistrat în școli, 15 dintre acestea dorindu-și să continue tema proiectului în cadrul unei inițiative noi de proiect, cu accent pe realizarea de activități practice pentru elevi, unde aceștia să învețe să construiască mici instalații demonstrative care să utilizeze surse regenerabile de energie.

Fundația Speologică a pregătit și aplicat proiectul „Energia regenerabilă- temă de aplicații practice în școli” însă nu a primit evaluare favorabilă. În acest context cele 15 școli au fost încurajate să păstreze legătura cu specialiștii fundației, utilizându-se logistica laboratorului „Energii regenerabile” al fundației. Aici au fost construite și pot fi prezentate celor interesați o turbină eoliană, un captator solar și un micro-hidrogenerator- instalații ce utilizează surse regenerabile de energie și sunt realizate din

materiale puțin costisitoare sau reciclabile. Prin consultații acordate în cadrul laboratorului sau chiar de la distanță, pot fi susținute școlile interesate să reia subiectul energiei regenerabile sub aspectul realizării de activități practice cu elevii.

În ceea ce privește feed back-ul primit de la adulții din comunitățile țintă, acesta a depins de tipul informațiilor livrate de proiect.

- Cele privind eficiența energetică a clădirilor au fost un subiect mult mai bine primit și la îndemână să fie aplicat, întrucât cuprindeau practici realizabile de multe ori fără cheltuieli financiare.
- Cele privind achiziționarea de instalații bazate pe energii regenerabile pentru dotarea propriilor gospodării au rămas un subiect mai puțin atractiv din cauza lipsei de resurse financiare. Fundația Speologică va încerca totuși să compenseze un astfel de neajuns arătându-și disponibilitatea de a organiza cursuri de instruire pentru localnicii care doresc să învețe să își construiască singuri instalații ce folosesc energia regenerabilă, în localitățile în care primăriile vor putea pune la dispoziție spații unde să se desfășoare astfel de instruirii.

2.3. Care a fost impactul asupra beneficiarilor finali și / sau grupului țintă (dacă sunt diferiți) și asupra situației din regiunea țintă sau țara țintă către care s-a adresat Proiectul?

Impactul asupra reprezentanților primăriilor și școlilor

S-a urmărit crearea unui impact cât bun prin calitatea seminarelor adresate acestei categorii de grup țintă. Astfel au fost incluse în tematica seminarelor informațiile care să lămurească atât conceptul energiei regenerabile cât și prezentarea instalațiilor care aplică acest concept, oferta pieței românești în domeniu, oferta programelor de finanțare care sprijină achiziționarea unei astfel de tehnologii și modalitatea prin care diferiți actori locali pot colabora pentru a realiza cereri de finanțare de calitate. Deși nu au fost aplicate la finalul seminarelor chestionare de impact, prin dialogul deschis întreținut cu participanții la seminare, cu instituțiile vizate, s-a putut concluziona că în cadrul seminarelor au fost livrate informații interesante, de actualitate. Întârzierea unei reacții din partea acestor instituții de a decide să achiziționeze tehnologie curată ține însă de bugetele fiecărei instituții (care în anul 2009 nu au fost generoase) și de prioritățile de a continua proiecte începute anterior.

Impactul asupra membrilor comunităților țintă

Prin legătura dintre coordonatorul activităților cu primăriile și persoanele de contact din primării a putut fi cunoscut impactul activităților proiectului asupra comunităților. Materialele informative puse la dispoziție prin punctele de informare, respectiv „Ziarul utilizatorului care știe despre energie” au constituit un element de informare apreciat. Dacă achiziționarea panourilor solare fotovoltaice sau termice, a centralelor geotermale ori a turbinelor eoliene rămân un deziderat mai puțin accesibil și din cauza lipsei de resurse financiare dar și întreruperii programului Casa Verde, o serie de informații legate de eficiența energetică a clădirilor au putut fi aplicate repede, fără costuri.

Impactul asupra elevilor

Cu siguranță activitățile derulate în școli au avut un impact bun. Ca argument vine decizia membrilor echipei de proiect de a relua tema proiectului, cu 15 din școlile țintă cu accent pe realizarea de activități practice. Portofoliile prezentate de școli în cadrul competiției organizate în iunie, au demonstrat tocmai impactul pozitiv înregistrat de școli în urma derulării acțiunilor „Aleg energia durabilă!”.

2.4. Vă rugăm enumerați toate publicațiile (și numărul de copii) elaborate pe parcursul Proiectului în orice format, printre altele - cele care conțin noi abordări, moduri inovative de comunicare... (vă rugăm includeți o copie din fiecare publicație, cu excepția celor care au fost deja trimise).

Vă rugăm specificați modul în care publicațiile au fost distribuite și cui.

În cadrul proiectului au fost realizate:

- 650 suporturi de curs intitulate „Tehnologii energetice „curate” și „inteligente”- ce sunt și cum pot fi finanțate”
- 2200 broșuri pentru elevi intitulate „ABC-ul energiilor regenerabile”
- 4200 plinte tip ziar format A3 intitulate „Ziarul utilizatorului care știe despre energie”
- 250 afișe format A2 tip calendar

Aceste materiale au fost distribuite în comunitățile țintă după cum urmează:

Nr crt	Denumire instituție	Nr elevi	Nr broșuri distribuite	Nr. ziare distribuite	Nr. calendare distribuite
1	Scoala Adâncata – Fetesti	50	50 buc	5	8
2	SAM Baia	316	100 buc	5	8
3	Scoala Cacica- Pârteștii De Sus	123	55 buc	5	8
4	Dărmănești - SAM Măriței	65	65 buc	5	8
5	GS Dumbrăveni	624	285 buc	5	8
6	SAM Bănești Fântânele	755	340 buc	5	8
7	Sc. Samson Bodnărescu Gălănești	126	60 buc	5	8
8	Șc. Ilișești	156	75 buc.	5	8
9	Șc.Ipotești	203	92 buc	5	8
10	GS I.V.Liteanu Liteni	63	28 buc	5	8
11	SAM Marginea	524	200 buc	5	8
12	Sc Nicolae Labiș Mălini	238	60 buc.	5	8
13	Sc „Ștefan cel Mare” Putna	60	30 buc.	5	8
14	Sc Salcea	207	95 buc.	5	8
15	SAM Straja	378	100 buc	5	8
16	Sc. Stroiești	240	100 buc.	5	8
17	Sc. Șcheia	117	70 buc	5	8
18	Șc. Siminicea	150	75 buc	5	8
19	Șc. Udești	162	73 buc.	5	8
20	Șc. Verești	124	56 buc	5	8
	TOTAL elevi	4681 elevi	2009 broșuri	100 ziare	160 calendare

Nr crt	Denumire instituție	Nr suporturi curs distribuite	Nr. ziare distribuite	Nr. calendare distribuite
1	Primăria Adâncata – Fetesti	20	200	2
2	Primăria Baia	20	200	2
3	Primăria Cacica- Pârteștii de Sus	20	200	2
4	Primăria Dărmănești	20	200	2
5	Primăria Dumbrăveni	20	200	2
6	Primăria Bănești Fântânele	20	200	2
7	Primăria Gălănești	20	200	2
8	Primăria Ilișești	20	200	2
9	Primăria Ipotești	20	200	2
10	Primăria Liteni	20	200	2
11	Primăria Marginea	20	200	2
12	Primăria Mălini	20	200	2
13	Primăria Putna	20	200	2
14	Primăria Salcea	20	200	2
15	Primăria Straja	20	200	2
16	Primăria Stroiești	20	200	2
17	Primăria Șcheia	20	200	2
18	Primăria Siminicea	20	200	2
19	Primăria Udești	20	200	2
20	Primăria Verești	20	200	2
	TOTAL	400 suporturi	4000 ziare	40 calendare

Nr	Denumire instituție	Nr.Suporturi	Nr broșuri	Nr. ziare	Nr. calendare
----	---------------------	--------------	------------	-----------	---------------

crt		curs	distribuite	distribuite	distribuite
	Școli	-	2009	100	160
	Primării	400	-	4000	40
	Seminarii	100	-	-	40
	Eveniment diseminare proiect 23 sept.2009	100	150	50	-
	Materiale rămase nedistribuite	50	41	50	10
	TOTAL materiale tipărite	650 suporturi	2200 broșuri	4200 ziare	250 calendare

2.5. Vă rugăm enumerați toate contractele (lucrări, bunuri, servicii) de peste 10000 acordate pentru implementarea proiectului de la ultimul raport intermediar – dacă e cazul, sau pe perioada de raportare, specificând pentru fiecare contract suma, procedura de acordare și numele contractorului.

Nu este cazul.

2.6. Descrieți dacă Proiectul va continua după ce sprijinul acordat de Comunitatea Europeană va lua sfârșit. Sunt preconizate activități ulterioare? Cum se va asigura sustenabilitatea (durabilitatea) Proiectului?

Subiectul energiei regenerabile rămâne pentru Fundația Speologică o temă de interes și după încheierea prezentului proiect. În cadrul unui nou proiect „Ecoturism în Țara Dornelor- un instrument pentru dezvoltare durabilă” finanțat prin Norway Grants se reiau activitățile de informare/educare pe tema energiei regenerabile cu comunități din Țara Dornelor, cu focus pe formarea abilităților la cei interesați de a-și construi singuri cu materiale necostisitoare instalații care să producă energie pentru propriile gospodării, utilizând energie curată (cursuri specifice de construire a capatorului solar, turbinei eoliene, micro-hidrogeneratorului). Adăugând la aceste inițiative și amenajarea laboratorului „Energii regenerabile”, se oferă argumente în plus că o serie de teme noi, pot fi propuse publicului care a constituit grupul țintă în cadrul proiectului „Alternative pentru energie durabilă”. Prin implicarea primăriilor în a identifica spații în care să se desfășoare în comunități astfel de instruiri, se creează premisele pentru asigurarea sustenabilității proiectului.

2.7. Proiectul a promovat egalitatea de gen, dizabilitățile...? Dacă da, vă rugăm explicați³

Proiectul nu a avut ca scop în sine promovarea egalității de șanse între femei și bărbați sau implicarea în activități în mod special a persoanelor cu dizabilități, dar în toate activitățile desfășurate cu beneficiarii s-a ținut cont să nu existe nici o discriminare pe criterii de sex sau de dizabilități. A fost încurajată participarea tuturor persoanelor interesate să afle informații despre energii regenerabile/eficiență energetică, indiferent de sex, stare de sănătate, religie, apartenență politică, etc.

2.8. Cum și de către cine au fost evaluate/monitorizate activitățile? Vă rugăm faceți un rezumat al rezultatelor feedback-ului primit, inclusiv de la beneficiari.

³ A se face referire la Ghidul CE asupra egalității de gen, dizabilităților...

Activitățile proiectului au fost evaluate și monitorizate de echipa de implementare a proiectului (manager, coordonator activități în școli, coordonator activități în primării, responsabil financiar) și de către un evaluator extern - auditor subcontractat.

Procesul de monitorizare/evaluare desfășurat de echipa de proiect a constatat în urmărirea:

- priorităților impuse de etapa în care se află la un moment dat proiectul;
- încadrarea în graficul de activități;
- analizarea rezultatelor obținute, compararea acestora cu rezultatele așteptate specificate în matricea cadru logic;
- încadrarea cheltuielilor în bugetul prevăzut;
- identificarea factorilor de risc ce puteau perturba desfășurarea proiectului în etapa următoare;
- modul în care a fost menținută comunicarea între membrii echipei, cât și cea dintre membrii echipei și diferitele categorii ale grupului țintă;
- respectarea elementelor de identitate vizuală la întocmirea materialelor promoționale/informaționale;
- urmărirea feed back-ului oferit de grupul țintă prin activitatea coordonatorilor activităților cu școlile/primăriile.

Deși nu s-a efectuat o evaluare a feed back-ului diferitelor categorii din grupul țintă pe baza unor chestionare, din dialogul deschis menținut de întreaga echipă de proiect și în special de coordonatorii activităților cu școlile/ primăriile/comunitățile țintă s-a concluzionat că proiectul a fost bine primit de acestea, tema a fost considerată „de interes”, la nivelul a 15 școli dorindu-se reluarea temei cu accent pe realizarea de activități practice.

2.9. Ce a învățat organizația dvs./partenerul dvs. din Proiect și cum au fost utilizate și diseminate aceste cunoștințe?

Proiectul a constituit în mod cert o nouă experiență câștigată de Fundația Speologică pe un domeniu de mare actualitate- energiile regenerabile și eficiența energetică.

În ceea ce privește activitățile derulate în școli, s-a remarcat faptul că acestea își ating eficiența maximă atunci când noțiunile teoretice sunt prezentate și verificate și în cadrul unor activități practice, iar abordarea elevilor se face selectiv, în funcție de nivelul de interes al acestora față de tema propusă. (sunt de preferat activități cu grupuri restrânse, de exemplu membrii grupurilor de inițiativă pentru energie durabilă, eficiența este într-o anumită măsură diminuată dacă nu se ține cont de nivelul de interes al elevilor).

Ca urmare un alt proiect implementat de fundație și care abordează tema energiilor curate în școli (în Țara Dornelor) și-a propus să implice grupuri de elevi, nu toți elevii din școală și să combine prezentarea conceptelor teoretice cu activități practice în cadrul cărora elevii să verifice lucrurile prezentate teoretic.

Referitor la activitățile adresate membrilor comunităților, interesul față de subiectul propus- energiile regenerabile poate fi considerabil crescut dacă se propune și o abordare vizând activități practice (cursuri practice în cadrul cărora cei interesați să învețe să construiască instalații bazate pe energii curate pentru propria gospodărie).

O astfel de abordare o propune fundația pentru comunitățile din Țara Dornelor în cadrul proiectului „Ecoturism în Țara Dornelor- un instrument pentru dezvoltare durabilă” .

3. Parteneri și alte Cooperări (Colaborări)

3.1. Cum evaluați relațiile dintre partenerii oficiali ai acestui Proiect (adică acei parteneri care sunt semnatori la declarația de parteneriat)? Vă rugăm să specificați pentru fiecare partener în parte.

Nu au fost parteneri în proiect.

3.2. Va continua parteneriatul? Dacă da, cum? Dacă nu, de ce ?

Activitățile inițiate prin acest proiect au condus la stabilirea unor relații și sudarea unor legături între comunitățile țintă și Fundația Speologică pe o temă actuală care nu își va pierde interesul după încheierea proiectului, în mod cert..

Deschiderea reală a fundației către vechii și actualii parteneri de proiecte interesați de utilizarea energiilor verzi va fi facilitată de existența laboratorului „Energii regenerabile”, amenajat și utilat recent, unde diferite instalații care funcționează pe baza energiilor regenerabile pot fi prezentate celor interesați, aceștia fiind consiliați să își construiască singuri astfel de instalații.

3.3. Cum evaluați relația dintre organizația dvs. și autoritățile Statului în țările în care se desfășoară Proiectul? Cum a afectat această relație desfășurarea Proiectului ?

Fundația de Speologie a dezvoltat în cadrul prezentului proiect relații cu autoritățile locale – primării și școli din localitățile țintă, acestora adăugându-i-se relația de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava. Au fost semnate protocoale de colaborare cu aceste instituții, responsabilitățile și drepturile fiecăreia fiind consemnate cu claritate.

Toate aceste instituții au dovedit deschidere și interes față de activitățile proiectului, oferind sprijin logistic în derularea activităților (spațiu, echipamente), dar și implicând reprezentanți ai instituțiilor în organizarea și desfășurarea activităților prin participări la seminarii sau coordonarea unor activități în propriile instituții.

Relația dintre Fundația Speologică „Club Speo Bucovina” și aceste instituții poate fi apreciată ca foarte bună, fiind în mod sigur în avantajul proiectului.

3.4. Dacă e cazul, descrieți relația dumneavoastră cu orice altă organizație implicată în implementarea proiectului:

- Asociat (asociați) (dacă există)
- Sub-contractor (sub-contractori) (dacă există)
- Beneficiari finali și Grupuri țintă
- Terțe părți implicate.

Asociați:

Pe parcursul proiectului a existat o singură instituție asociată: Inspectoratul Școlar Județean Suceava. Relația cu această instituție a fost probată de Fundație pe parcursul mai multor proiecte derulate în județul Suceava. Și de această dată, ISJ SV a dovedit că este un punct de legătură cu școlile reprezentativ, un stimulent în modul de a răspunde al școlilor la provocările lansate de proiectele inițiate de Club Speo Bucovina.

Totodată ISJ Suceava a susținut Fundația Speologică în acțiunile de diseminare a proiectului prin spațiul special acordat în acest sens în revista „ECO-ul” (tipărită de ISJSV) și invitația de participare la un eveniment important întrunind consilierii educativi din județ unde a fost prezentat proiectul și rezultatele sale și au fost distribuite broșuri pentru elevi și suporturi de curs (peste 200 persoane prezente, 23 septembrie 2009).

Sub contractori:

Pe parcursul derulării proiectului toate relațiile stabilite cu subcontractorii s-au înscris în limitele unei foarte bune colaborări.

Grupuri țintă

Relația cu reprezentanții primăriilor și școlilor participanți la seminare a fost de respect reciproc și comunicare deschisă pentru a se putea atinge un impact cât mai bun în urma participării la sesiunile de informare, dar și a celorlalte activități inițiate la nivel de școală sau comunitate.

În ceea ce privește grupul țintă reprezentat de elevi, prin activitatea desfășurată de coordonatorul activităților cu școlile s-a putut menține un contact direct cu aceștia, și în mod special cu grupurile de inițiativă pentru energie durabilă din școală

Elevii au manifestat satisfacție față de faptul că în școala lor se deulează proiectul și mai ales că pot contribui direct la câștigarea unui premiu materializat într-un panou solar fotovoltaic pentru propria școală.

Relația cu membrii comunităților a fost dezvoltată prin intermediul coordonatorului activităților cu primăriile și persoanele de contact identificate pentru fiecare primărie în parte. Nu s-a stabilit nici un fel de disfuncționalitate în aceste relații.

Comunitățile au fost manifestat deschidere față de informațiile furnizate prin proiect.

Beneficiari finali:

În această categorie intră cele 20 primării și 20 școli țintă, instituții care și-au îmbunătățit capacitatea operațională prin participarea reprezentanților acestora la sesiunile de instruire mărindu-și șansele de a atrage și gestiona fonduri necesare pentru creșterea calității mediului. Relațiile cu aceste instituții au fost foarte bune.

La scară extinsă, beneficiari finali sunt comunitățile locale din cele 20 localități țintă. Prin înzestrarea punctelor de informare din primării cu materialele realizate în cadrul proiectului („Ziarul utilizatorului care știe despre energie”, suporturi de curs) au fost livrate informații specifice accesibile pentru diferite categorii de membri ai comunităților :

- Cei care dispun de resurse financiare și își permit să investească în propria locuință au aflat ce instalații bazate pe energii regenerabile pot aduce confortul unei locuințe asigurând un grad de independență față de sistemul energetic național sau combustibilii clasici și implicit o reducere a cheltuielilor generate de astfel de instalații
- Cei care nu dețin resurse financiare au aflat cum pot îmbunătăți eficiența energetică a propriilor gospodării fără cheltuieli costisitoare.

3.5. Dacă este cazul, subliniați orice legături dezvoltate cu alte proiecte

Fundația Speologică a dorit să asigure o continuare a activităților în școlile țintă prin grantul solicitat în cadrul proiectului „Energia regenerabilă- temă de aplicații practice în școli”. Deși grantul nu a fost aprobat, școlile vor fi încurajate de fundație să susțină o serie de activități practice cu elevii din grupurile de inițiativă pentru energie durabilă pentru construirea unor instalații care funcționează pe baza energiilor regenerabile (captator solar, mașina de gătit solară, uscătorul solar de fructe). Acest lucru va fi posibil datorită existenței laboratorului „Energii regenerabile” amenajat de Speo Bucovina, în cadrul unui proiect finanțat prin Norway Grants, spațiu care va fi întotdeauna deschis unităților școlare partenere în proiecte derulate împreună cu fundația și care își mențin interesul față de tema *energiilor regenerabile și eficiență energetică*.

3.6. Dacă organizația dumneavoastră a primit anterior granturi de la CE în perspectiva întăririi aceluiași grup țintă, cât de mult a fost acest Proiect capabil să adauge/să completeze (să construiască pe...) cel/cele anterior/anterioare? (Enumerați toate granturile CE anterioare relevante).

Nu este cazul.

3.7. Cum evaluați colaborarea cu serviciile Autorității de Contractare?

Foarte bună. O colaborare deschisă unui dialog eficient, constructiv în special cu Agenția de Implementare – FDSC..

4. Vizibilitate

Cum se asigură vizibilitatea contribuției UE la Proiect?

Materialele promoționale, informaționale, comunicatele de presă, articolele în reviste școlare, aplicațiile power point utilizate în cadrul proiectului cu diferite ocazii, au constituit surse pentru asigurarea vizibilității contribuției UE la Proiect. La realizarea tuturor acestor materiale au fost respectate recomandările prevăzute de Manualul de identitate vizuală.

Astfel cele 4200 ziare, 2200 broșuri pentru elevi, 650 suporturi de curs, 250 afișe tip calendar format A2, 20 panouri de vizibilitate, 100 fluturași de prezentare a proiectului, 4 comunicate de presă, 3 aplicații power point, 1 articol în revista de educație ecologică „ECO-ul” tipărită de ISJ Suceava, site-ul Fundației Speologice, etc. au fost instrumente eficiente de asigurare a vizibilității finanțatorului programului.

În același context merită menționate o serie de participări ale membrilor fundației sau reprezentanților școlilor țintă la evenimente unde au fost promovate activitățile proiectului și implicit finanțatorul acestuia:

- 23 septembrie – participarea Fundației Speologice la seminarul inițiat de ISJ Suceava cu toți consilierii educativi din județ unde a fost prezentat proiectul, rezultatele acestuia și au fost distribuite materiale informative (broșuri pentru elevi și suporturi de curs);
- Școala Salcea – 25 aprilie simpozion național cu tema „Asigurarea calității demersului didactic prin utilizarea metodelor de gândire activă și creativă” la G.S. Ion Holban Iași, unde această unitate școlară a obținut premiul special cu macheta *Rețea energetică pentru localitatea mea* ;
- SAM Udești- referat prezentat la Simpozionul Internațional pe tema „Educația Mileniului III- Educația Ecologică” organizat la Rădăuți, Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi”, 30 mai 2009.

Comisia Europeană poate dori să publice rezultatele Proiectului. Aveți obiecții ca acest raport să fie publicat pe website-ul EuropeAid Co-operation Office? Dacă da, vă rugăm să specificați obiecțiile dumneavoastră aici.

Numele persoanei de contact pentru Proiect:

Semnătura: Locația:

Data de raportare: Data trimerii raportului: